



ВАРИАНТА 338

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклубе 30 де сарчинь де лукру (А1–А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя II констэ дин 8 сарчинь де лукру (В-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индепендент.

Партя III констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарация ла апречиеря лукрэрий.

Вэ дорим сукчес!



Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1–А30), маркаць семнул «Х» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.

- А1.** Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:
1. м**И**тинг
 2. репр**Е**сие
 3. кост**У**миерэ
 4. департам**Е**нт
- А2.** Идентификаць еnunцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:
1. Есте ом де *ОМЕНИЕ* вечинул ностру.
 2. Ну сынт стимаць ачей фэрэ де *ОМЕНИЕ*.
 3. Ну аштепта милэ ши *ОМЕНИЕ* де ла душман.
 4. Ынтрияга *ОМЕНИЕ* а штиут диферите периоаде де дезволгаре.
- А3.** Детерминаць кувынтул каре ну есте формат прин дериваре ку префикс:
1. дезапробаре
 2. дезастру
 3. дезакорд
 4. дезамэжи
- А4.** Детерминаць еnunцул че концине конструкции жерунзиалэ:
1. Де тречь кодри де араме, де департе везь албинд / Ш-аузь мындра глэсуире а пэдурий де аржинт.
 2. Суб вердяца дрэгэлашэ диспар кренжиле пе рынд / Ши суб кренжиле умброасе мьерла саре шуерынд.
 3. Соареле сорбя роуа де пе стрешинь ши копачь, умплынд тоатэ лумя ку кэлдура са.
 4. Бэрбаций ачестуй плай н-ау плынс кынтынд дойна, чи ау пэстрат ын еа карактерул вигурос ал проприулуй лор суфлет.
- А5.** Детерминаць еnunцул че концине пэрць оможене.
1. Уний плинь де плэчере петрек а лор вяцэ.
 2. Попорул ымпарте поезииле сале ын кынтече бэтрынешть, ын кынтече де фрунзэ, ын дойне ши хоре.
 3. Кынд арде каса вечинулуй, уд-о ку апэ ши пе а та.
 4. Ун пэмынт бине лукрат ый ынтоарче де фиекаре датэ воя бунэ.
- А6.** Детерминаць еnunцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.
1. Стай ненорочитуле, кэ буздуганул иста ыл авем лэсат моштенире де ла стрэмошул ностру...
 2. Яр ной, урмаший тэй, ну-н цинтирим, / Чи сус принтре лучеферь те гэсим...
 3. Пэдуре драгэ, / Еа ну вине, ну май вине!
 4. Апой бине, кукоанэ Кирицэ, се поате сэ-ць лашь копилеле пе мына унор некуноскуць...



A7. Детерминаць фразе нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.

1. Демнитатя е ка ши кум ай дуче о фарфурие де апэ пе-ун вырф де дежет.
2. Ел тот спуне, спуне, спуне, яр еу каск ши ну-л аскулт.
3. Де-ой ведя а та комоарэ, ну регрет, кяр де-ой мури.
4. Каий збурдэ прин чаирурь, турма збярэ ла пэшуне, /Мьей спринтень пе колниче фуг грэмадэ-н репежуне...

A8. Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц: *Фамилия мя есте трайникэ.*

1. верб ла инфинитив
2. субстантив
3. пронуме
4. аджектив

A9. Идентификаць карактеристика енуңцулуй: *Нич плоая ну-л удэ, нич фокул ну-л арде.*

1. фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре
2. фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре
3. фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре
4. фразэ микстэ

A10. Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын урмэторул енуңц: *Дин валуриле времий, юбита мя, **рэсай** / Ку брацеле де мармур, ку пэрул лунг, бэлай...*

1. аджектив
2. верб
3. адверб
4. пронуме

A11. Индикаць варианта де рэспунс каре менциязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу *Н (НН)*:

- А.** ы . мулцинд
Б. ы . опынд
В. ы . отынд
Г. ы . исипынд

1) Б, Г

2) А, Б

3) А, Б, В, Г

4) А, Б, Г

A12. Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат.

1. Ну те грэби, мэ-нгрижеште о пресимцире чудатэ ши пресимциря фемей ну се-ншалэ *ничодатэ*.
2. Лупул скимбэ ал сэу пэр, дар нэравул *ничодатэ*!
3. Адио! Ах, *ничодатэ* н-ам гындит кэ пе пэмынт а мя инимэ-нтристатэ ва росте ачест кувинт.
4. *Ничодатэ* импортантэ дин вяца фамилией н-ам трекут-о ку ведеря.



A13. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. рэ_коаче, рэз_батере, рэ_фэцаре
2. рэ_куноскут, рэ_фьербе, рэ_буник
3. рэ_платэ, рэ_гындице, рэ_тимп
4. рэ_турнаре, рэ_читит, рэ_фоире

A14. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. де_кэтушат, де_вэлуит, де_фэкут
2. де_рэдэчинат, де_колэчире, де_густэтор
3. де_пэгубит, де_фрунзит, де_троенит
4. де_целени, де_зэпеци, де_роби

A15. Индикаць енуцул ын каре кувинтул *ярна* есте адверб.

1. *Ярна*-шь скутурэ арипа песте кодру, стынчь ыналте...
2. Песте ноапте *ярна* соси ла Молдова ши ынтинсе пе кымпий ун ковор де зэпадэ албэ.
3. (Ел) Пурта *ярна* кушмэ ыналтэ, цугуяте, суман лунг, пынэ ла кэлкые...
4. О симцире де букурие ыл купринсе ын презентца ачелуй спектакол ноу, кэч *ярна* вине ку ун маре кортежиу де плэчерь.

A16. Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат корект:

1. дулче кынтек але сперанцелор
2. дулче кынтек ал сперанцелор
3. кынтек дулче а сперанцелор
4. а сперанцелор дулче кынтек

A17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.

1. кынтекул дорулуй
2. поалеле дялулуй
3. плынгынду-се кодрулуй
4. рариштя пэдурий

A18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. ярна чя жероасэ
2. ерний челе жероасе
3. ерниле челе жероасе
4. ерний челей жероасе

A19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:

Мереу ва плынже апа, ной вом дорми мереу.

1. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ нежонкционалэ
2. делимитязэ пропозиция субордонатэ де скоп ын фразэ жонкционалэ
3. делимитязэ пропозиция субордонатэ де мод ын фразэ жонкционалэ
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де каузэ ын фразэ жонкционалэ



A20. Детерминаць вараанта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Пе ла прагурь(1) пе ла портице(2) пе ла рэскручь(3) ес фемей ку палма пусэ стряшинэ ши каутэ лунг(4) искодитор(5) ын заре.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 2, 4

A21. Детерминаць вараанта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ну сынтем липсиць(1) де симцул аузулуй ши(2) прин урмаре(3) не плаче а аскулта повешть фрумоасе(4) дин времуриле трекуте.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 2, 3

A22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын енуццул дат.

Лучеште к-ун амор неспус

Дуреря сэ-мь алунже,

Дар се ыналцэ тот май сус,

Ка сэ ну-л пот ажунже.

- 1) 6 2) 5 3) 3 4) 4

A23. Детерминаць енуццул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Ленешул каутэ де лукру, дар ну дореште сэ-л гэсяскэ.
2. Орь те поартэ кум ць-е ворба, орь ворбеште кум ць-е портул.
3. Трек аний, ши ласэ черкурь ротунде ын вырста копачилор.
4. Ба скотя трилурь ынделунгате, ба се авынта ын збор ын журул помулуй, ба интра дин ноу ынтре фрунзе.

A24. Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Мама есте копилэрия ноастрэ ымбэтрынитэ.*»:

1. субъект симплу, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут акордат, атрибут неакордат
2. субъект симплу, предикат вербал компус, атрибут акордат, атрибут неакордат
3. субъект симплу, предикат вербал симплу, атрибут акордат, комплемент индирект
4. субъект симплу, предикат номинал, атрибут акордат, атрибут акордат

A25. Идентификаць вараанта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ну веня(1) ынсэ рэмыня мазэря пусэ де еа ши нич ун ом(2) де кынд е сатул иста(3) н-а семэнат мазэре(4) пентру ка с-о ласе сэ ернезе аколо.

- 1) 1, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

A26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин урмэторул енуцц: *Тоамна интресе де-а бинеля ын кымпие.*

1. алкэтуитэ дин адверб репетат
2. алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ
3. алкэтуитэ дин адверб компус
4. алкэтуитэ дин кувинте римате



A27. Детерминаць серия ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул -ЯН:

1. нистр__н, алжери__н, бирм__н
2. итали__н, атени__н, каменч__н
3. еуроп__н, корсик__н, ирани__н
4. америк__н, киев__н, молдов__н

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле A28 – A30; B1 – B8; C1.

(1) Ын ынчепутул чела де тоамнэ, цин минте, мама мелица ниште кынепэ лынгэ гард ши ам тот бочит еу зи де зи лынгэ мелица ей, пынэ а рэзбит-о пе бъята мамэ. (2) Шь-а скутурат умерий де колб, шь-а пус ун алт бариз, м-а луат де мынэ ши а порнит ку мине спре шкоалэ.

(3) Че-о фи тот ворбит мама ку соция директорулуй ну штиу, пентру кэ ам рэмас сэ аштепт ла поартэ, дар с-а ынторс мама мулт май веселэ декыт а интрат.

(4) Ынвэцам скриинд ку графит пе-о плакэ – скрий ши штержь ку мынека, ярэ скрий ши ярэ штержь, пентру кэ бань пентру каете ши крейоане рар чине авя.

(5) Мануалеле ерау ши еле, бинеынцелес, ун адевэрат блестем ал копилэрией.

(6) Ын класа а доуа орь а трея еу ам рэмас фэрэ карта де читире. (7) Тырзиу,

апроапе де Крэчун, вине ынвэцэторул Павел ку ун клит де мануале ши не спуне сэ

адучем бань де акасэ – кам кыте чинч лей коста мануалул. (8) Ера ун ан греу, дар

лумя се трэжя ла карте, ши азь дой копий адук бань ши сярэ се ынторк ку

мануалул ын трэйстуцэ, мыне май вин дой ку кыте чинч лей ши клитул скаде, се

топеште ка зэпада ын прагул примэверий, яр еу вин зи де зи ши так ынтурерат,

китик кынд интрэ ынвэцэторул ку мануалеле ын класэ, так кынд ле дуче, пентру

кэ ярна, дупэ кум се штие, гэинеле ну се пря оуэ, яр оуэле ерау сингура авере а

мамей, ши атунч кынд ну авя еа парале, ну авям нич еу де ла чине чере.

(9) Вре-о сэптэмынэ ши чева н-ам май ынвэцат нимик. (10) Акасэ тот

аштептам поате мама, ворбинд ку тата, ва помени де мануал. (11) Ши ынтр-о зи,

кынд ынкэ ун чинева а адус ун бэнуц ши Харбажиу с-а дус ын фундул класей де

й-а дат мануалул, ынторкынд-се ши трекинд пе лынгэ банка мя, а шовэит о

клипэ дин мерс. (12) Ку о мишкаре ларгэ, оменяскэ, а арункат ултимул мануал пе

банкэ, ын фаца мя, ши ам рэмас сэ порт пентру тоатэ вяца кулоаря, мирозна ши

фошнетул ачелей кэрць.

(И. Друцэ)

A28. Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй:

1. Кэрциле каре те ажутэ чел май мулт сынт челе каре те фак сэ гындешть чел май мулт.
2. Валоаря уней кэрць констэ ын чея че поць фолоси дин еа.
3. Карта есте о комоарэ май скумпэ декыт тоате комориле пэмынтешть, кэч комоара ачаста ынфрумусецязэ суфлетул омулуй.
4. Порт тоатэ вяца кулоаря, мирозна ши фошнетул ачелей кэрць.

A29. Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енуцзуриле 1-5:

1. нарациуне ши рационамент
2. дескриере
3. нарациуне
4. рационамент



A30. Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат:

1. бариз (енунцул 2)
2. мама (енунцул 3)
3. крейоане (енунцул 4)
4. се топеште (енунцул 8)

ПАРТЯ II

Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей нэриць (B1-B8) есте ун кувынт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1-B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау чифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши чифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргуле. Ла ынскриера рэспунсурилор ну се ласэ спацу.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.

- B1.** Экстражець дин енунцуриле 2, 7-9 кувынтул формат прин дериваре микстэ.
- B2.** Экстражець дин енунцуриле 1, 4, 6-7 вербул ла модул конжуктив.
- B3.** Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря соция директорулуй.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B4 – B7 ынскриеци-ле прин цифре.

- B4.** Идентификаць принтре енунцуриле 1-3, 5 фраза фраза жонкционалэ форматэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.
- B5.** Идентификаць принтре енунцуриле 1, 4-5, 7 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, дар се субынцележе. Скриець нумэрул ачестуй енунц.
- B6.** Идентификаць принтре енунцуриле 2, 5-6, 12 ун кувынт инцидент. Скриець нумэрул енунцулуй че ыл концине.
- B7.** Идентификаць принтре енунцуриле 2-3, 6, 9 фраза жонкционалэ микстэ. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре ла аць анализат реализынд ынсэрчинэриле A28-A30, B1-B7. Ын ачест фрагмент се анализазэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле лэсате чифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че чифрэ дин листа терминилов требуе сэ фие ын локул спацулуй, атунч скриець чифра 0.

Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спациилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий B8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргуле. Ла ынскриера рэспунсурилор ну се ласэ спацу.



В8. Десеорь ауторул се ынтоарче ку гындул кынд мама (А)_____ («Шь-а скутурат умерий де колб, шь-а пус ун алт бариз, м-а луат де мынэ ши а порнит ку мине спре шкоалэ» *енуңул 2*) л-а порнит спре шкоалэ. Ерау времуь греле, (Б)_____ («бинеынцелес» дин *енуңул 5*), кынд мануалеле ерау ун блестем ал копилэрийей. Деши аний ерау грей ши кэрциле скуппе (В)_____ («чинч» дин *енуңул 7*), лумя се трэжя ла карте. Ши астэзь ауторул (Г)_____ («кулоаря, мирозна ши фошнетул» дин *енуңул 12*) поартэ ын суфлет мирозна ачелей кэрць де читире.

Листа терминилор:

1. оксиморон
2. пэрць оможене
3. партикулэ
4. нумерал
5. метафорэ
6. фразэ жонкционалэ
7. анафорэ
8. конструкции жерунзиалэ
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1

ПАРТЯ Ш

Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, аной скриець рэспунсул елаборат.

С1. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментась уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулаторе, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерация амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие май пуцин де **150** де кувинте.

Лукраря че НУ есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.